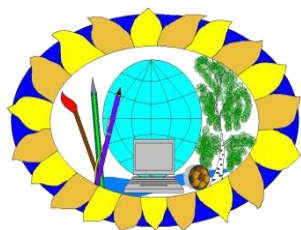


**Сборник
дидактического
материала
для уроков
русского языка
1-4 классов
"Весёлый словарь"**



Автор сборника: учитель
начальных классов
МБОУ ООШ №5
г. Ейска МО Ейский район
Кондратьева О.А.

2023

Пояснительная записка

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС для начальной школы и направлено на углубление и закрепление навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости.

В данный сборник вошли словарные слова из программы начальной школы 1-4 класс. Словарные слова из орфографического словарика по УМК "Школа России", авторы учебников В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Список словарных слов в алфавитном порядке, выделены орфограммы.

По мнению психологов, современные дети лучше воспринимают информацию через зрительные образы. В сборнике использована уникальная методика «клипового» запоминания: к каждому слову дана иллюстрация, что помогает визуализировать правильное написание слова. Методика «Увидел – Понял – Запомнил» очень эффективна и даёт высокие результаты.

Задания в предлагаемом сборнике разнообразны по содержанию и способам выполнения, от простого к сложному. Выполняя разнообразные интересные задания, ребёнок запомнит написание словарных слов, систематизирует, углубит и закрепит полученные знания, разовьёт речь, внимание и память.

Сборник предназначен для учащихся 1— 4 классов, но также будет полезен родителям и учителям начальной школы и может быть использован, как для коллективной и индивидуальной работы в классе, так и при подготовке домашних заданий.

Введение

Почему же написание словарных слов вызывают затруднения учеников? Написание всех словарных слов знать невозможно. Вполне естественно периодически пользоваться словарем. Но минимум, предусмотренный школьной программой, необходимо усвоить каждому ребенку.

Как проводится словарный диктант? Учитель диктует слова, а дети записывают их. Перед диктантом ведется подготовительная работа. Слова с непроверяемыми написаниями изучаются в «словарном порядке», т. е. учащимся рекомендуется просто писать и запоминать словарные слова. Механическое заучивание слов утомляет ученика и не формирует у него интереса к языку.

Проведенные мною исследования показывают, что классическая форма проведения словарных диктантов недостаточно эффективна. Необходимо менять систему работы со словарными словами. Для прочного запоминания, работа со словарными словами должна быть осмысленной, вызывать интерес, а сам процесс должен быть познавательным и творческим. Поэтому на ряду с традиционными методами и приёмами работы необходимо искать и

использовать нетрадиционные, которые будут направлены на развитие памяти, активизацию мыслительной деятельности обучающихся и повышать эффективность усвоения материала.

Для поиска наиболее эффективных и нетрадиционных методов, которые бы способствовали лучшему запоминанию словарных слов, я решила более глубоко познакомиться с психологическими особенностями памяти школьников младшего школьного возраста.

Психологические наблюдения показывают, что на протяжении почти всего периода начального обучения преимущественной остается наглядно-образная память. На нее в основном и опираются младшие школьники при запоминании. Приемы смысловой переработки материала они используют чрезвычайно редко.

Память ребенка ещё не приспособлена к «простому запоминанию» ничего не значащего для него символа — числа или буквы. Зато эта память очень яркая и образная. Чтобы она заработала и по отношению к пассивной информации, необходимо, чтобы эта пассивная информация превратилась в активную: для этого необходимо ничего не значащие для ребенка элементы информационных блоков связать с эмоционально значимыми, порождающими эмоции событиями или объектами. Это можно сделать с помощью ассоциаций, и тогда эмоционально-образная память малыша включится и заработает.

Одним из свойств эмоционально-образной памяти является возможность запоминания объекта по первому предъявлению, без многократного повторения. Ассоциативный информационный блок, к тому же, должен вызывать интерес, любопытство, а еще лучше улыбку и смех, потому что смех не только активизирует эмоциональную память, но еще и обеспечивает дополнительный приток кислорода к клеткам мозга, что тоже благоприятно сказывается на усвоении материала. Подобрать наиболее эффективный метод для прочного запоминания и грамотного написания словарных слов мне помогла передача «Удивительные люди». В этой и других передачах показывают удивительных людей, которые за одну минуту запоминают 100 вытасенных наугад карт или сотню мелких деталей. Такие способности выглядят для простых зрителей настоящим волшебством. Секрет заключается в том, что эти люди владеют мнемоникой. Я предположила, что данный метод будет эффективен и для изучения словарных слов.

Что такое мнемотехника.

Мнемотехника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём

памяти путём образования ассоциаций (связей). Слово «мнемотехника» происходят от греческого слова «μνημονικόν» - искусство запоминания. Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н. э.). Искусство запоминания названо словом «μνημονικόν» по имени древнегреческой богини памяти Мнемозины – матери девяти муз. Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н.э. , и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана.

Мнемотехника применяется для запоминания незапоминаемой информации. Методы мнемотехники позволяют абсолютно точно воспроизводить последовательность информации. Техника мнемотехники не совершенствует память, она только облегчает запоминание, и то в отдельных случаях (там, где придуманные искусственные ассоциации закрепляются при запоминании легко и быстро). Слова с неизвестным, абстрактным значением запомнить большинству людей сложно. Если такое слово «зазубрить», то оно исчезает из памяти через несколько дней. Для прочного и одновременно лёгкого запоминания следует наполнить слово содержанием (методы мнемотехники) — чем-то, что связано с конкретными яркими зрительными, звуковыми образами, с сильными ощущениями.

Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

Первоначально мнемотехника возникла как неотъемлемая часть риторики (ораторского искусства) и предназначалась для запоминания длинных речей.

Современная мнемотехника или как её сейчас называют психологи - метод клипового запоминания, значительно продвинулась как в теоретическом, так и в техническом плане и делает возможным не только фиксацию в памяти последовательности текстового материала, но и позволяет безошибочно запоминать любую точную информацию, которая традиционно считается незапоминаемой: списки телефонных номеров, хронологические таблицы, разнообразные числовые таблицы, анкетные данные, сложные учебные тексты, содержащие большое количество терминологии и числовых сведений и т. п. Мнемотехника значительно повышает обучаемость любым дисциплинам и даёт возможность не отставать от технического прогресса.

Важное достоинство техники для развития памяти заключается в том, что ее приемами способен овладеть любой желающий. Сверхспособности или специфические знания для этого не нужны. Тренировка поможет взрослым, подросткам и детям. В любом возрасте легко натренировать память, стоит только захотеть.

Обучение мнемотехнике начинают в любом возрасте. Насколько успешно будут усвоены приемы запоминания, зависит лишь от потраченного вами времени и приложенного старания.

Важнее всего понять закономерности запоминания, узнать базовые принципы и применять мнемотехнику практически. Следует постоянно совершенствовать свое умение, не останавливаясь на достигнутом.

Говоря двумя словами, мнемоника – искусство запоминания. Мнемотехника – это приемы и методы запоминания.

Приемы и методы мнемотехники.

Основные приёмы:

Рифма и ритм. Один из наиболее действенных способов обеспечить запоминание материала - это зарифмовать его. Этот способ, используемый в некоторых мнемонических упражнениях, также нашел широкое применение в рекламе.

Специалисты, занимающиеся рекламой, отлично понимают значение рифмы для запоминания различной информации. Вы, без сомнения, замечали, что во многих рекламных роликах информация о товарах зарифмована, и это способствует более быстрому ее запоминанию, а следовательно, скорейшей реализации товаров.

Зарифмованные рекламные ролики сами врезаются нам в память, независимо от нашего желания, и от них зачастую не так просто избавиться. Поэтому, когда вы сталкиваетесь с важной, но нелогичной и трудно запоминаемой информацией, то вам стоит попробовать зарифмовать ее. Как это сделать, мы покажем на простом примере с телефонным номером.

Итак, вам нужно запомнить номер 663-15-14. Для этого вы можете зарифмовать его следующим образом:

Шесть шесть три один пять один четыре

Я все помню в целом мире.

Еще один пример: Биссектриса – это крыса, которая бегаёт по углам и делит угол пополам.

Аббревиатура (акроним). Мы сталкиваемся с аббревиатурами каждый день, поскольку их использование весьма популярно. Мы уже привыкли к таким словам, как ГИБДД, РФ и т.д. Эти аббревиатуры не только сокращают длинные названия, но и способствуют их запоминанию.

Аббревиатура может применяться для фиксирования самой различной информации. Например, для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый - мы обычно пользуемся фразой: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Это, разумеется, не совсем аббревиатура. В этом выражении первые буквы слов, которые необходимо запомнить, совпадают с буквами слов простого и легко запоминающегося предложения, имеющего какой-то смысл. То есть запоминанию информации способствует и смысл простого предложения, и тот факт, что все слова этого предложения начинаются с первых букв слов, которые нужно запомнить. Это является своеобразным двойным эффектом.

Пиктограммы. Еще один из приемов мнемотехники - пиктограммы, то есть изображение содержания текста с помощью рисунков. Например, каждое слово стихотворения изображается особым значком. Важно, чтобы этот значок придумали и нарисовали вы сами, тогда и эффект будет больше. Потом вам достаточно взглянуть на свою пиктограмму, чтобы восстановить в памяти текст.

Первокласснику запомнить состав числа поможет такой прием: изображение комбинаций чисел с помощью забавных рисунков. Например, состав числа 8: треугольник и пятиконечная звездочка, держащие друг друга за руки (3+5); дверной замок с поднятой дужкой и ключ в форме цифры 2 (6+2) и т. п. Разумеется, этот прием могут использовать и ребята постарше, а не только малыши.

Мнемофразы. помогают помнить правила синтаксиса: надеваю одежду, одеваю Надежду. Уж замуж невтерпех.

Для того, чтобы хорошо запоминать мастера мнемоники советуют пользоваться **системой образов или ассоциаций**. Так имя Иван похоже по звучанию на диван. Число одиннадцать внешне похоже на барабанные палочки и китайские палочки для еды. Любовь ассоциируется с сердцем.

Метод сочинения истории помогает запомнить не связанные друг с другом слова. К примеру, даны слова: Ананас; Барабан; Крокодил; Вентилятор; Кирпич. Придумаем смешной рассказ про то как ананас играл на барабанах, крокодилу это не понравилось, он побежал к барабану, но вентилятор сдул его с пути, и крокодил ударился об кирпич. Причем, чем более бредовая история, тем скорее она запомнится.

Очень близкая к этой методике – **Цепочка**. Она предполагает образы выставить в уме в цепочку. Ананас держит барабан, крокодил кусает

барабан, на его хвосте висит вентилятор, и кирпич лежит на подножье вентилятора.

Самым продвинутым способом запоминания считается **метод Локаций**. Чтобы им воспользоваться, следует вспомнить в уме привычную обстановку вашей квартиры и обозначить для себя все места каким-то числом. Входная дверь будет номером 1, коврик с парой обуви – 2, кассета с чистой обувью – 3, вешалка с пальто – 4, полка для шляп – 5.

Если теперь на дверь прицепить ананас, на коврик положить барабан, в кассету засунуть крокодила, на вешалку повесить вентилятор и на полку между шляпами спрятать кирпич, мы тоже запомним эти слова, которые слышали недавно впервые. Также можно вспомнить маршрут, по которому вы ходите каждый день на работу.

Способы запоминания словарных слов.

Исходя из опыта работы, можно сделать вывод, что заучивание словарных слов для большинства детей это скучное и неинтересное занятие. Учат они эти слова каждый день, а по истечению некоторого времени вновь забывают. Я попробовала найти решение этой проблемы.

Из физиологии известно, что многократное воздействие на живой организм одного и того же раздражителя приводит к притуплению реакции организма на этот раздражитель. Обычное, последовательное повторение материала — это именно такой, многократно действующий раздражитель. Возникает противоречие: повторение необходимо для усвоения материала, но оно же и вредно для усвоения материала!

Первый способ устранения этого противоречия - переход к «мгновенному» запоминанию, это возможно, если возбудить эмоциональную память ребенка. В этом случае материал может быть записан в долговременную память с первого предъявления — повторение становится ненужным. Этот механизм достался нам еще от далеких предков, живших в джунглях: если бы нужно было повторять несколько раз, что тигр или змея опасны, а апельсины съедобны и вкусны, то наши предки просто вымерли бы.

Второй способ опирается на первый. Это переход от **последовательного** (раз за разом) к **параллельному** (одновременному, очерченному границами данного информационного блока) повторению. Для этого необходимо, чтобы информационный блок, который ученик должен усвоить, передавался бы ему одновременно по нескольким каналам восприятия (например, зрительный и слуховой — но не обязательно только

они!) или по одному каналу, но разными способами, причем очень желательно, чтобы все они стимулировали эмоционально-образную память.

Следовательно, можно выделить наиболее эффективные способы запоминания словарных слов.

Мною были апробированы 3 метода: метод графических ассоциаций, метод рифмовки и метод сочинения истории.

Метод графических ассоциаций. Метод графических ассоциаций больше других нравится детям. При запоминании написания словарного слова надо сделать рисунок, обозначающий само слово и обыграть в нем запоминаемую букву. Она может быть большая или маленькая, печатная или письменная, любого шрифта. Если взять, например, слово **сирень**, то на картинке должны быть и сама сирень, и буква «И». Эта картинка хорошо запоминается и легко вспоминается. Не стоит бояться, что каждый раз придется повторять этот путь; сначала вспомнить картинку, затем определить зашифрованную в ней букву и лишь затем правильно написать словарное слово. Со временем навык сокращается, свертывается и нужное слово само припоминается и пишется правильно, без промежуточного вспоминания картинки.

Метод сочинения истории. Представив в уме веселую историю, включив в нее словарные слова, можно запомнить и 10, 20, 100 незнакомых слов.

Интерес к такого рода материалу пробудил и во мне желание заняться составлением карточек-запоминалок для учащихся. Некоторыми из них мне бы хотелось с вами поделиться. Представляем вашему вниманию маленькие хитрости, как запомнить написание словарных слов.

Научить детей запоминать словарные слова, используя метод клипового запоминания не так уж и сложно. При создании "запоминалок" надо следовать нескольким правилам:

словарное слово связывается с ярким образом, помогающим правильно запомнить, а затем грамотно воспроизвести данное слово;

- образ должен быть связан со словом каким-либо общим признаком: формой, цветом, звучанием и т.д.

.Словарные слова

Аа

Аллея, аккуратный, абрикос, аромат, автобус, артист, автомобиль, агроном, адрес, аптека, алмаз, алфавит, абзац, аккорд, апельсин, аппарат, аппетит, ...

Бб

Баран, баранка, балкон, барабан, берёза, берег, билет, беседа, болото,
быстро, библиотека, багровый, багряный, ботинки, биография, базар,
бассейн, батон, будто, ...

Вв

Вокзал, вагон, восемь, внутри, вместе, вдвоём, ветер, вчера, везде, вдруг,
вперёд, впереди, вокруг, восток, ворона, воробей, ветреный, весело,
воскресенье, валенки, впервые, выражаю, выразительный, ванна, ванная,
вверх, веять, винегрет, вдоль, внимательный, волшебный, ворота, всегда,
...

Гг

Город, граждане, гражданин, громко, газета, готов, готовить, герой,
горизонт, горох, горячий, галерея, гаммы, голубой, горизонт, грамм,
грамматика, грипп, группа, ...

Дд

Деревня, дорога, девочка, дежурный, десерт, декабрь, двадцать,
двенадцать, директор, до свидания, диалог, длина, дрожжи,
!!! Далеко (даль)
Долина (дол – ровное место)

Ее

Ежевика, если ...

Жж

Желтый, животное, желаю, жужжит, женщина, жжёт, ...

Зз

Завод, заяц, завтра, завтрак, здесь, здание, закон, запад, здравствуйте,
земляника, ...

Ии

Издалека, инженер, интересный, иней, иногда, истина, истинный, иметь в
виду, иллюстрация, искусство, ...

Кк

Календарь, капуста, картина, картофель, кастрюля, квартира, комната,
компьютер, ковать, костюм, коричневый, комбайн, космонавт, кабинет,
космос, костер, коньки, корова, копыто, колено, карниз, касса, карнавал,

конструктор, конструкция, копейка, класс, карандаш, колхоз, килограмм,
команда, камыш, капитан, корабль, концерт, корзина, коридор, кассета,
командир, как будто, какао, калитка, каяться, коллектив, коллекция,
кофе, кросс, кроссовки, кроссворд, корреспондент, Красная площадь,
Кремль...

!!! КОМПАНИЯ

КАМПАНИЯ

Лл

Лопата, лагерь, лестница, лисица, лиловый, лепесток, ладонь, лаборатория,
лаять, лимон, лелеять, ...

Мм

Машина, молоко, медведь, морковь, мечта, мороз, Москва, медленно,
молоток, месяц, магазин, малина, мандарин, матч, металл, металлический,
мальчик, метро, масса, мечта, мужчина, миллиметр, маяться, ...

Нн

Назад, налево, направо, наверное, надолго, нарочно, несколько, народ,
навсегда, надеяться, наооборот, например, насекомое, неделя, ...

Оо

Овоци, одежда, огурец, октябрь, одиннадцать, огород, однажды, обед, овёс,
орех, осина, отец, около, овца, обратно, оборона, обаяние, обаятельный,
озорник, отчаяние, облако, оттенок, огромный, оранжевый, орфограмма,
оттуда, отдых, отечество...

Пп

Пальто, пенал, петух, посуда, помидор, погода, победа, песок, песчаный,
прекрасный, пшеница, пятница, понедельник, печаль, пейзаж, портрет,
питомник, путешествовие, привет, приветливый, платок, природа,
правительство, пассажир, падеж, памятник, палатка, пианино, пожалуйста,
понимать, пополам, поровну, престиж, прогресс, происшествовие, простор,
профессия, процесс, перрон, помощник, поперек, порядок, потом, потому
что, почерк, правило, правильно, праздник, предмет, привет, пример,
программа, профессия, ...

Рр

Работа, рабочий, ребята, русский, ракета, расстояние, решение, рисунок,
растение, район, равнина, рояль, рябина, рассказ, ремонт, реять, ромашка,

!!! Родина – Россия,

но родина – город, село, где родился.

!!! Развиваться – развитие, прогресс,

Развеваться – (веять) флаг, знамя.

Сс

Салют, сапоги, салазки, скоро, собака, сорока, север, сегодня, солдат,
соловей, столица, солома, сверкать, свобода, свободно, сейчас, секрет,
серебряный, сеять, сеялка, слева, справа, спасибо, самолёт, сирень,
сиреневый, суббота, субботник, свитер, ситуация, славяне, столько, сзади,
сочинение, сумма,

справедливость, стеречь, странный, сначала, сколько, синица, считать, счёт,
счастье, стакан, ссора, сразу, стрекоза, сочинение, сосед, совсем...

Тт

Тарелка, тетрадь, трактор, товарищ, торжественный, теперь, телефон,
тепловоз, топор, трамвай, традиция, тревога, театр, тогда, только,
телеграмма, терраса, территория, томат, тоска, тоскует, троллейбус...

Уу

Ученик, ученица, учитель, учительница, урожай, улица, ужин, ураган,

Фф

Футбол, фойе, фиолетовый, фамилия, фантазия, финиш...

Хх

Хозяйство, хозяин, хлебороб, хорошо,

Цц

Цитата,

Чч

Человек, четверг, чёрный, четырнадцать,

Шш

Шофёр, шоссе, шестнадцать, шорох, шалаш, шёлк,

!!! ШЁЛ, УШЁЛ, ЗАШЁЛ, НАШЁЛ, ПЕРЕШЁЛ, ОТОШЁЛ...

!!! Шествовать – идти за кем-то - шествие

Шефствовать – быть шефами

Щщ

Щегол, щенок, щебет (птиц)

Ээ

Экипаж, электричество, экспресс, экскурсия, экскаватор, эскалатор,
электровоз, электростанция...

Юю

Юность

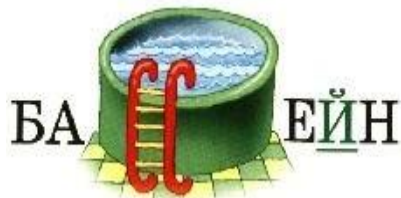
Яя

Яблоня, яблоко, ягода, якорь, язык, яйцо, ящерица, ясно, ястреб...

Аа



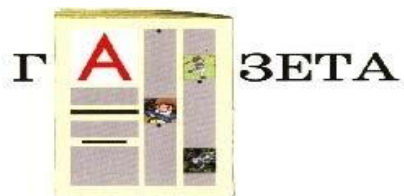
Бб



Вв



Гг



Дд



Ее



Жж



Зз



Ии



Йй



Кк



КАССЕТА

КВАРТИРА

КИЛОМЕТР

КЛАСС

КОЛЛЕКТИВ

КОЛЛЕКЦИЯ

КОЛОДА

КОМАНДИР

КОМБАЙН

КОМЕТА

КОМНАТА

КОМПОТ

КОНВЕРТ

КОНФЕТА

КОНЫКИ

КОРАБЛЬ

КОРЗИНА

КОРОВА

КОСМОНАВТ

КОСТЁР

КОФТА

КОШМАР

КОРЖОВНИК

Лл

Л ДОНЬ

ЛЕСНИЦА

ЛИМОН

ЛИСИЦА

ЛОПАТА

Мм





НН



Оо



ОВЩИ



Пп



П  МИДОР

П  РТРЕТ

 ПОСУДА

ПРОГРА  А

ПРОФЕ  СС ИЯ

ПУТ  ШЕ СС ИЕ

программа

ПШ  НИЦА

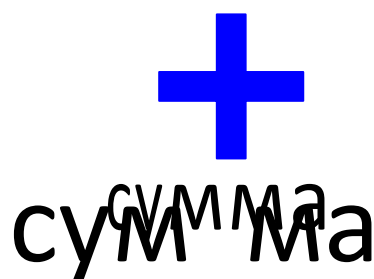
Рр

 РАБОТА

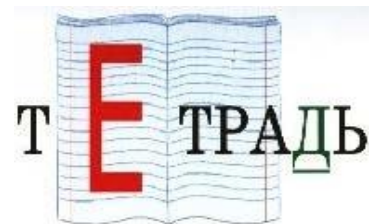
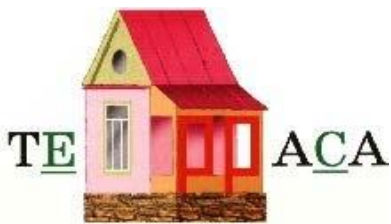
 РАБОЧИЙ



Сс



Т т



тра**М**вай



тро**Л**ейбус



уу

ур**О**жай



уч**Е**ник



учи**Т**ель

Фф



Хх



хоршо

Чч



Шш



Яя

ЯБЛ  КО

ЯГ  да

 ЯЗЫК

ЯК  ОРЬ

 ЯНВАРЬ

С о д е р ж а н и е

	Словарные слова	страница
	А	1
1.	абажур	
2.	абрикос	
3.	автобус	
4.	автомобиль	
5.	агроном	
6.	адрес	
7.	аккуратный	
8.	аллея	
9.	апрель	
10.	аптека	
11.	арбуз	
	Б	2
12.	багаж	
13.	барабан	
14.	баран	
15.	бассейн	
16.	берёза	
17.	беседа	
18.	библиотека	
19.	билет	
20.	богатство	
21.	болото	
22.	ботинки	
23.	быстро	

	В	3
24.	вагон	
25.	валенки	
26.	ванна	
27.	вдруг	
28.	ветер	
29.	вокзал	
30.	вокруг	
31.	воробей	
32.	ворона	
33.	ворота	
34.	высоко	
	Г	
35.	галерея	4
36.	газета	
37.	герой	
38.	гитара	
39.	голос	
40.	горизонт	
41.	город	
42.	горох	
43.	горячий	

44.	громко	
	Д	5
45.	далеко	
46.	девочка	
47.	дежурный	
48.	деревня	
49.	длина	
50.	до свидания	
51.	дорога	
	Е	
52.	ежевика	6
	Ж	6
53.	железо	
54.	женщина	
55.	животное	

	З	7
56.	завод	
57.	завтрак	
58.	заяц	
59.	земляника	
	И	7
60.	иней	
61.	инженер	
62.	искусный	
63.	искусство	
	Й	8
64.	йод	
	К	8
65.	капуста	
66.	карандаш	
67.	картина	
68.	картон	
69.	картофель	
70.	касса	
71.	кассета	9
72.	квартира	

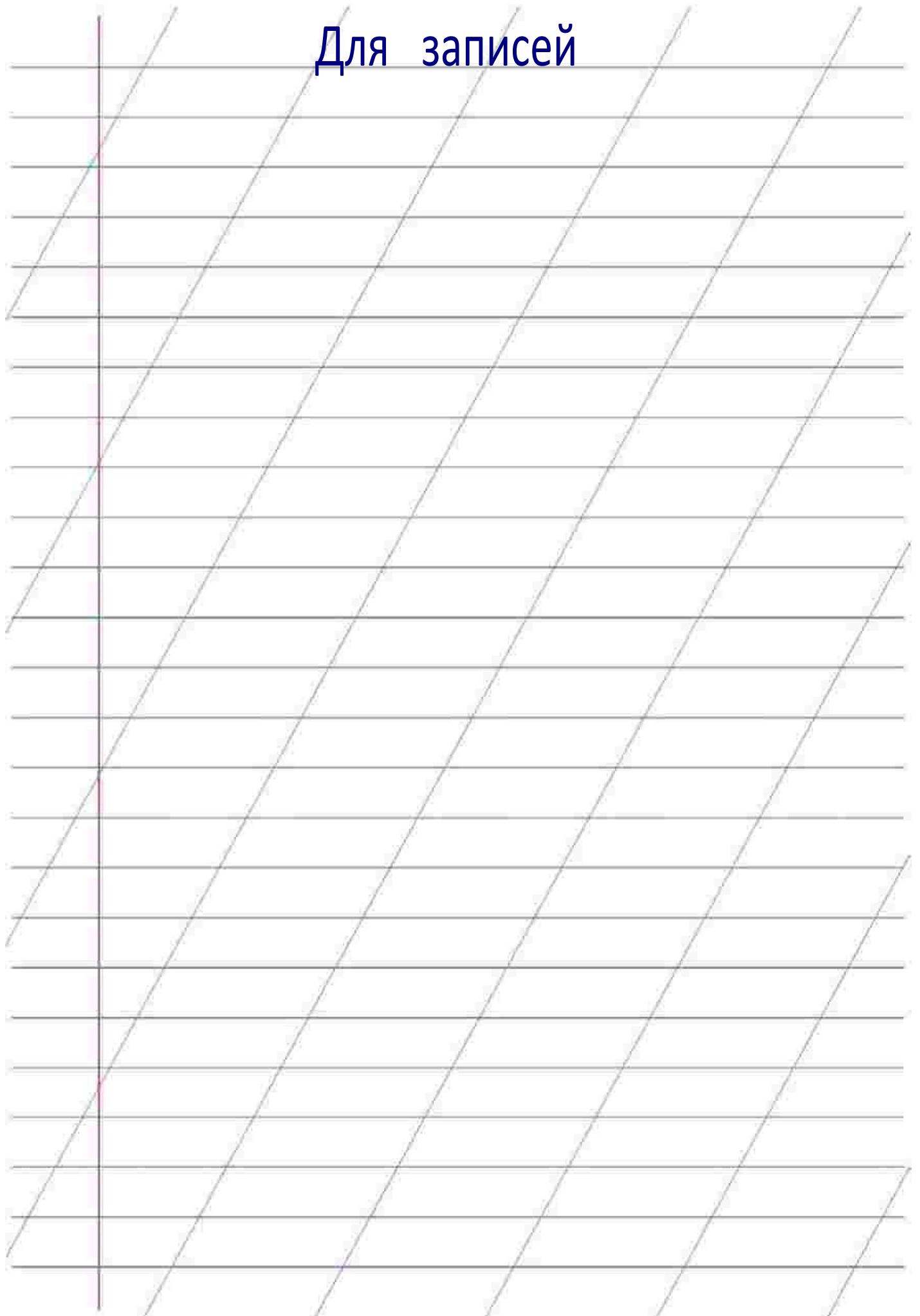
	О	13
118.	обед	
119.	овёс	
120.	овоци	
121.	огород	
122.	огурец	
123.	одежда	
124.	орех	
125.	ориентация	
126.	осина	
127.	остров	
128.	отец	
	П	14
129.	палатка	
130.	пальто	
131.	памятник	
132.	пассажир	
133.	пейзаж	
134.	пенал	
135.	песок	
136.	петух	
137.	платок	
138.	пловец	
139.	помидор	15
140.	портрет	
141.	портфель	
142.	посуда	
143.	программа	
144.	профессия	
145.	путешествие	

146.	пшеница	
	Р	15
147.	работа	
148.	рабочий	
149.	ракета	16
150.	растение	
151.	ребята	
152.	ремень	
153.	решение	
154.	рисунок	
155.	родина	
156.	Россия	
157.	русский	
158.	рюкзак	
	С	17
159.	самолёт	
160.	сапоги	
161.	сахар	
162.	семена	
163.	сирень	
164.	сказка	
165.	скамейка	
166.	собака	
167.	соловей	

168.	солома	
169.	сорока	
170.	сосна	
171.	спасибо	
172.	стакан	
173.	суббота	
174.	сумма	
	Т	18
175.	тарелка	
176.	телефон	
177.	терраса	
178.	территория	
179.	тетрадь	
180.	товарищи	
181.	тонна	
182.	топор	
183.	трактор	
184.	трамвай	19
185.	троллейбус	
	У	19
186.	урожай	
187.	ученик	
188.	учитель	

	Ф	20
189.	футбол	
	Х	20
190.	хлебобороб	
191.	хоккей	
192.	хорошо	
	Ч	21
193.	чемодан	
194.	чернила	
	Ш	21
195.	шатер	
196.	шоссе	
197.	шофёр	22

Для записей



Для записей

